

Аннотация
к рабочей программе
учебной практике
 УП 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

1.1.Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель:

Овладеть диагностическим видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
2. Обучить студентов
 - методике обследования больных;
 - применению основных и дополнительных методов обследования;
 - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;
 - диагностическому поиску.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при

	<p>различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p>

<p>планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и</p>	<p>Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей</p>

<p>спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.</p>	<p>собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<p>Знать роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии. Уметь организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; Владеть навыком формирования диспансерных групп;</p>
<p>ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Знать пути формирования здорового образа жизни населения; Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; Владеть навыками проведения специфической и неспецифической профилактики;</p>
<p>ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Знать методику санитарно-гигиенического просвещения; Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; Владеть навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p>
<p>ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья</p>	<p>Знать закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; Уметь определять группы риска развития</p>

	различных заболеваний; Владеть навыком определения групп риска развития различных заболеваний;
ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику	Знать принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; Уметь проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; Владеть оказанием проведения специфической и неспецифической профилактики;
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	Знать роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; Уметь проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; Владеть навыком организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду	Знать роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; Уметь проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; Владеть навыком организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Знать роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; Уметь организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; Владеть навыком организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию	Знать нормативные документы по вопросам организации системы здравоохранения Уметь заполнять медицинскую документацию Владеть навыком заполнения медицинской документации

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин в рамках профессионального модуля 01 Диагностическая деятельность. На знания и умения, полученные при прохождении данной практики опираются ПМ 02. Лечебная деятельность, ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ 04 Профилактическая деятельность, ПМ 05 Медико-социальная деятельность, ПМ 08. Диагностика и лечение при синдромной патологии, ПМ 09. Специализация фельдшера.

1.3. Место прохождения практики

Учебные кабинеты медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Диагностическая деятельность составляет 72 часа (2 недели)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт